المملكة العربية السعودية		كلية العلوم الإدارية
وزارة التعليم		برنامج الأنظمة
جامعة نجران		**الرسالة:** "توفير بيئة مناسبة لتكوين الكفاءات المؤهلة علمياً ومهنياً، وإعداد البحوث والدراسات، وتقديم الاستشارات في مجال الأنظمة للإسهام في تنظيم مجتمع المعرفة وفق القيم الإسلامية".
رؤية البرنامج: " الريادة والتميز في تعليم الأنظمة وفق الشريعة الإسلامية."		

التقرير الفصلي للإرشاد الأكاديمي

(الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢/ ١٤٤٣هـ)

د. باسم عواد العموش

منسق الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج

المملكة العربية السعودية		كلية العلوم الإدارية
وزارة التعليم		برنامج الأنظمة
جامعة نجران		**الرسالة:** "توفير بيئة مناسبة لتكوين الكفاءات المؤهلة علمياً ومهنياً، وإعداد البحوث والدراسات، وتقديم الاستشارات في مجال الأنظمة للإسهام في تنظيم مجتمع المعرفة وفق القيم الإسلامية".
رؤية البرنامج: " الريادة والتميز في تعليم الأنظمة وفق الشريعة الإسلامية."		

تقرير الإرشاد الأكاديمي الفصلي لبرنامج الأنظمة عن

(الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢/١٤٤٣هـ)

أولاً: تم توزيع الطلاب بالقسم وعددهم ٥٣٠ طالب على عدد ١٩ مرشداً اكاديمي في بداية الفصل الدراسي الأول .

ثانياً: تم عمل لقاء تعريفي لطلاب المستوى الأول بالقسم يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤٢/٢/٣ه في تمام الساعة العاشرة صباحاً على مسرح الكلية .

ثالثاً: تكريم الطلبة المتفوقين خلال اللقاء التعريفي و تم عمل لوحة شرف في القسم ووضع أسماء الطلبة المتفوقين .

رابعاً: تم حصر الطلاب المتعثرين، وتم توزيع الطلاب المتعثرين على المرشدين الأكاديميين لكل مرشد طالب واحد متعثر، وتمت مخاطبة المرشدين الأكاديميين عبر الاتصالات الإدارية لحث الطلاب المتعثرين على التواصل مع المرشد الأكاديمي لتجاوز التعثر الاكاديمي لدى الطلاب .

خامساً : تصميم استبانة استطلاع أراء الطلاب حول الإرشاد الأكاديمي والخدمات الإرشادية .

سادساً: تهيئة الطلبة اكاديمياً و نفسياً للتعامل مع البلاك بورد .

ثانياً: **نقاط القوة**:

- عمل لقاء تعريفي لطلاب المستوى الأول بالقسم.
- تكريم الطلبة المتفوقين خلال الفصل الدراسي .
- تم عمل حصر الطلاب المتعثرين .
- توزيع الطلاب المتعثرين على المرشدين الأكاديميين.

ثالثاً: نقاط الضعف:

- عدم وضع جدول الإرشاد الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس حسب النموذج المعد لذلك على باب المكتب المرشدين الاكاديميين بسبب جائحة كورونا .
- ضعف الوعي لدى الطلاب بأهمية الإرشاد الأكاديمي لتجاوز التعثر لدى الطلاب.
- ضعف تواصل الطلاب مع المرشد الأكاديمي.

رابعاً: التحسين المقترح:

- عودة انتظام الدراسة.
- زيادة نشر الوعي لدى الطلاب بأهمية الإرشاد الأكاديمي.
- حث الطلاب المتعثرين للتواصل مع المرشد الاكاديمي .

د. باسم عواد العموش
منسق الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج
١٤٤٢/٦/١١هـ